

Bericht erstellt von Frau Risse,  
Herr Schöttler,  
Herr Maurer am 29.02.2016  
Teilnehmerkreis und Ort: Teilnehmer der 3. Stufe (der Landrunde) der 55. MO  
in Ostsachsen

Auswertung zur Aufgabe .....550831....

Erreichte Punktzahl (max. 6 ):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	5	6	<del>7</del>	2	3	1						

### Bemerkungen zur Aufgabenstellung

Die Formulierung, dass wirklich Geld ausgegeben,  
wurde, als nur keine Lösung ist, sollte deutlicher  
enthalten sein.

### Bemerkungen zu den Schülerlösungen

Vielfach fehlte der Eindeutigkeitsnachweis.

  
.....  
Unterschrift

Bericht erstellt von *E. Fasāngard* am *29.2.2016*  
Teilnehmerkreis und Ort: *Landesrunde, Sachsen (Zittau)*

Auswertung zur Aufgabe *550832*.....

Erreichte Punktzahl (max. *7* ):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>					

Bemerkungen zur Aufgabenstellung

- für die Klassenstufe angemessen
- Differenzierung, was möglich.

Bemerkungen zu den Schülerlösungen

*/*

*Fasāngard*  
.....  
Unterschrift

Bericht erstellt von Hutscher, Alf am 29.2.2016  
Teilnehmerkreis und Ort: Regionalbezirk Dresden u. Bautzen / Zittau

Auswertung zur Aufgabe 550833 .....

Erreichte Punktzahl (max. 7 ):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	17	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	Σ 26

Bemerkungen zur Aufgabenstellung

Aufgabe sehr schön, aber für 3. Runde / 8. Klasse  
zu schwer. Problem besteht geradein darin,  
die Belassung der Aufgaben (alle 9 Platz  
auf einer Fläche) - den Beweis zu führen  
zu lassen (Uechselwinkel, R auf Diagonale QS o.ä.)  
Keine einzige Schülerlösung, die die vorliegende  
Lösung wiedergeben könnte oder gar besser hätte.

Bemerkungen zu den Schülerlösungen

→ Beweisversuche unterliegen entweder dem  
oben genannten Zirkelschlussproblem  
oder bleiben bei Rechtecken EQOS  
bzw. FOPR stehen.

Alf Hutscher  
.....  
Unterschrift

Bericht erstellt von *Plato, Mario*

am *29.02.26*

Teilnehmerkreis und Ort: *Landesrunde Zittau*

Auswertung zur Aufgabe *550834*.....

Erreichte Punktzahl (max. 6 ):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
/	/	/	4	1	5	16	/					

Bemerkungen zur Aufgabenstellung

Bemerkungen zu den Schülerlösungen

*Plato*.....  
Unterschrift

Bericht erstellt von Hartschneider, Ulf am 29.2.2016  
Teilnehmerkreis und Ort: Regionalschule Innde u. Nabe ; Zittau

Auswertung zur Aufgabe 550835 .....

Erreichte Punktzahl (max. 7):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	0	3	7	5	8	1	1	/	/	/	/	/	Σ 26

Bemerkungen zur Aufgabenstellung

Aufgabenstellung angemessen und hat gut differenziiert. Ein Hinweis, dass man die Ergebnisse ( $\frac{100}{7}$  etc.) nicht als Dezimalbruch ansprechen soll und nicht verwenden soll, hätte die Korrekturen vereinfacht.

Bemerkungen zu den Schülerlösungen

Off fehlt der Nachweis, dass 7-Eck auch regulär ist (gleiche Winkel).  
Bis auf 3 Schüler rechnete alle anderen mit Dezimalbrüchen (mit Fehler bis zu  $3^\circ$ )

Ulf Hartschneider  
Unterschrift

Bericht erstellt von <sup>Frau Risse</sup>  
Herr Schöttler  
Herr Mauerer

am 29.02.2016

Teilnehmerkreis und Ort: Teilnehmer der 3. Stufe der 55. MO aus Ostbavarien

Auswertung zur Aufgabe .....550836.....

Erreichte Punktzahl (max. 7 ):

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	4	7	2	1	1	2	2					

Bemerkungen zur Aufgabenstellung

Bemerkungen zu den Schülerlösungen

  
.....  
Unterschrift